



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0








ID de ficha: RECME23_AES_A_129

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Quién me inspira	14 años en adelante	1	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, respeto, empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reconocer alguna mujer que se desarrolle en el ámbito en el que nos gustaría estar, o en el que ya estamos.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Respeto Empatía Tolerancia Creatividad</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Papel • Plumas 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Navegación segura

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Comenzar una plática que hable sobre los sueños.
Cada participante deberá investigar sobre una mujer que esté haciendo grandes cosas en alguna de las áreas en las que quieren estar o en la que se están desarrollando, a una mujer que admiran. Pintoras, actrices, arquitectas, doctoras, bailarinas, científicas, músicas, escritoras, políticas, etcétera. Y deberán anotar qué preguntas le harían, qué les gustaría saber de ella. Deberán escribirle una carta.

20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos y para sentir/nos
Qué importancia tiene inspirarnos en otras personas, el papel tan importante que tiene la mujer en todos los ámbitos.
Reflexionar y replantearnos qué queremos hacer o qué queremos cambiar.

10 minutos

VARIABLES

Si existe la oportunidad, enviar las preguntas vía carta o correo electrónico.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023